ГБПОУ РМ «ЗУБОВО-ПОЛЯНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа Заместитель Министра образования

Республики Мордовия

Н.В. Балашов С. И. Соболев

2017 г. 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА, В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»**

по специальности

**09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

2017 г.

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

физико-математических дисциплин и

информатики

Председатель

М.А. Оркина

2017 г.

Разработчики:

Какаева Т.М. заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Ласкин В.О. преподаватель ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**опережающего профессионального обучения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в летний период по дополнительной профессиональной программе «Введение в специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»**

**1.1. Область применения программы**

Программа опережающего профессионального обучения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в летний период по дополнительной профессиональной программе **«Введение в специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»**направлена на стимулирование осознанного подхода к выбору будущей специальности подростков с использованием активных методов обучения в зависимости от их индивидуальных психологических склонностей. Данная программа призвана помочь образовательной организации эффективно и нестандартно организовать профориентационную работу с подростками и выпускниками школ, а работодателям ‒ сформировать базу молодых специалистов, осознано вошедших в профессию.

Программа рассчитана на возрастную группу подростков 8-9 классов.

**1.2. Цели и задачи реализации программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной программы должен иметь представление:

* о разработке программных модулей для программного обеспечения;
* о разработке и администрировании баз данных;
* о разработке требований к программному обеспечению и проектировании программного обеспечения с использованием инструментальных средств.

**1.3. Количество часов на освоение** программы опережающего профессионального обучения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в летний период по дополнительной профессиональной программе **«Введение в специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»**˗ 72 часа, в том числе:

теоретические занятия с использованием активных методов обучения – 40 часов;

практические занятия – 32 часов;

**1.4. Форма обучения:** очная форма обучения на базе учебной организации.

**1.5. Форма контроля:**

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением о порядке аттестации и присвоении квалификации лицам, овладевающим профессией. При этом квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практические занятия.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Вид занятия** | **Кол-во часов** |
| 1. | Знакомство с историей колледжа.  Посещение музея колледжа. | Экскурсия по колледжу | 4/4 |
| 2. | Обоснование актуальности выбранной профессии техник-программист | Урок – беседа | 2/6 |
| **ПМ 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** | | | |
| 3. | Классификация языков и сред программирования | Видео-урок | 2/8 |
| 4. | Основные алгоритмические конструкции | Урок – беседа | 4/12 |
| 5. | Структурный подход к программированию | Практическое занятие | 4/16 |
| 6. | Объектно-ориентированный подход к программированию | Практическое занятие | 4/20 |
| 7. | Компонентный подход к программированию | Практическое занятие | 4/24 |
| 8. | Модульное программирование | Урок – деловая игра | 4/28 |
| 9. | Тестирование программного кода | Урок – беседа | 2/30 |
| **ПМ 02 Разработка и администрирование баз данных** | | | |
| 10. | Классификация баз данных | Видео-урок | 2/32 |
| 11. | Нормализация баз данных | Видео-урок | 2/34 |
| 12. | Создание таблиц в СУБД Access | Практическое занятие | 4/38 |
| 13. | Создание запросов в СУБД Access | Практическое занятие | 4/42 |
| 14. | Создание форм в СУБД Access | Практическое занятие | 4/46 |
| 15. | Создание отчетов в СУБД Access | Практическое занятие | 4/50 |
| 16. | Администрирование баз данных |  | 2/52 |
| **ПМ 03 Участие в интеграции программных модулей** | | | |
| 17. | Жизненный цикл разработки программного обеспечения | Урок – беседа | 2/54 |
| 18. | Техническое задание на разработку программного обеспечения | Урок – беседа | 4/58 |
| 19. | Анализ требований и проектирование программного обеспечения | Урок – беседа | 4/62 |
| 20. | CASE-средства для разработки программного обеспечения | Урок – беседа | 4/64 |
| 21. | Организация работы в коллективах разработчиков программного обеспечения | Урок – деловая игра | 4/68 |
| 22. | Решение тестового задания | Итоговый контроль | 4/72 |
|  | **Итого** |  | **72** |