Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Мордовия

«Зубово-Полянский педагогический колледж»

**Утверждаю**

Вр.и.о. директора

ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский  
педагогический колледж»

Л.Л. Медведева

« » 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра образования

Республики Мордовия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Соболев

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г

Программа профессионального обучения

Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)

Зубова Поляна, 2020

**Содержание**

**Пояснительная записка 3**

1. **Цель реализации программы 3**
2. **Планируемые результаты профессионального обучения** **4**

Требования к результатам освоения программы 4

Категория слушателей и их минимальный уровень образования 6

**3. Учебный план профессионального обучения** **6**

Вариант 1 учебного плана (заочная форма с применением ДОТ) 7

Вариант 2 учебного плана (очно-заочная форма с применением ДОТ) 7

1. **Календарный учебный график 8**
2. **Содержание разделов дисциплин профессионального обучения.............................................8**

Нормативно-правовые основы вожатской деятельности 8

История вожатского дела 8

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого 8

Деятельность вожатого по организации детского коллектива 8

Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере 8

Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности 9

Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого 9

Безопасность жизнедеятельности в детском лагере ………………………………………..

**6. Производственная практика** **9**

Цели и задачи практики 9

Содержание производственной практики 9

Продолжительность и результаты производственной практики 10

**7. Учебно-методическое обеспечение программы** **11**

Перечень основной литературы 12

Перечень дополнительной литературы 12

Нормативно-правовые документы 12

Фильмография 13

Перечень интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы 13

**Пояснительная записка**

Программа профессиональной подготовки составлена в соответствии с требованиями, указанными в Профессиональном стандарте О1.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018№840н), а также Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) 2018. В редакции от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» построена с использованием дистанционных технологий.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, учебно-тематический план, содержание разделов и тем, программу практики, учебно-методическое обеспечение программы, список литературы.

Нормативной основой разработки программы выступают:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499;
* «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 (зарегистрирован в Минюсте России 21 февраля 2014 г., per. N 31377) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
* Профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018№840н).

Реализация программы предусмотрена в заочной форме с использованием дистанционных технологий. Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы или индивидуально. По окончанию обучения выдается свидетельство установленного образца.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки установлена 200 часов. Срок обучения 3 месяца. Возможны индивидуальные (сокращенные) сроки обучения.Содержание программы включает блок дисциплин, производственную практику, сдачу квалификационного экзамена.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой.

**1. Цель реализации программы**

Целью профессионального обучения по программе «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» является получение квалификации специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатый) на основе обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого

в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**2.Планируемые результаты профессионального обучения**

Планируемым результатом освоения программы профессионального обучения является получение компетенций, что обеспечивается овладением им необходимым перечнем профессиональных знаний, умений и навыков, регламентируемых профессиональными стандартами, квалификационными требованиямии иными нормативными актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (2019). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018№840н).

Область профессиональной деятельности выпускников программы: проведение работ по сопровождению детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

*Требования к результатам освоения программы*

В результате освоения программы обучающийся овладеет необходимыми компетенциями для выполнения трудовых функций А/02.1 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника» и А/02.2 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника» Профессионального стандарта 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 № 840н.В результате освоения программы формируются следующие компетенции:

Описание перечня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ссылка на профессиональный**  **стандарт,**  **квалификационные**  **требования, иные**  **нормативные акты** | **Содержание компетенции** | **Приобретение новых профессиональных компетенций обучающихся** |
| **1.** | Трудовая функция А/02.1 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника» | Способен организовывать воспитывающую образовательную среду детского коллектива (группы, подразделения объединения), осуществлять духовно- нравственное воспитание детей в организациях отдыха детей и их особенностей (в том числе детей с особыми | **Знать:** российские традиционные духовные ценности; принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся; базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе; с особыми образовательными потребностями).  **Уметь:** определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие; применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе с особыми образовательными потребностями). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | оздоровления | Владеть: технологиями духовного и нравственного воспитания детей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; принципами просветительской работы с субъектами воспитательного процесса по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей; практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями). |
| 2. | Трудовая функция А/02.2 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника» | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), использовать психолого-педагогические технологии | **Знать:** основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности, творческой активности.  **Уметь:** организовывать совместную и индивидуальную деятельность (в том числе с особыми образовательными потребностями) на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе.  **Владеть:** технологиями развития и стимулирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей;сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления. |

После полного освоения курса профессионального обучения обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

Трудовая функция А/02.1 «Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника»

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовые действия** | Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
| Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| **Необходимые умения** | Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей |
| Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) |
| Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления |
| **Необходимые знания** | Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных |
|  | Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления |
|  | Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления |
|  | Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его  развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. |
|  | Возрастные особенности детей. |
|  | Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления. |

Трудовая функция А/02.2 «Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника».

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовые действия** | Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) |
| Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся |
| Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом |
| **Необходимые умения** | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения). |
| Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся |
| Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности) |
| Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом |
| **Необходимые знания** | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллекттМ£руппа, подразделение, объединение) |
| Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива |
| Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности |
| Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи |

***Категория слушателей и их минимальный уровень образования***

К освоению программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должностям служащих допускаются лица, имеющие основное общее образование или среднее общее образование.

**3. Учебный план программы**

Нормативный срок освоения программы: 3 месяца.

Продолжительность обучения: 200 часов. Возможны индивидуальные (сокращенные) сроки обучения

**Форма обучения:**

* 1 вариант - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.
* 2 вариант - очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 учебного плана (заочная форма с применением ДОТ) | | | | | | |
| № | Дисциплины | Трудоемкость, всего | Заочная, с ДОТ, час | | СРС, час | Форма аттестации |
|  |  |  | Лекц | *Практ* |  |  |  |
| 1 | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | 18 | 6 | 6 | 6 | зачет |  |
| 2 | История вожатского дела | 10 | 6 | 2 | 2 | зачет |  |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого | 18 | 6 | 6 | 6 | зачет |  |
| 4 | Деятельность вожатого по организации детского коллектива | 18 | 6 | 6 | 6 | зачет |  |
| 5 | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере | 18 | 6 | 6 | 6 | зачет |  |
| 6 | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности | 18 | 6 | 6 | 6 | зачет |  |
| 7 | Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого | 18 | 6 | 6 | 6 | зачет |  |
| 8 | Первая доврачебная помощь | 18 | 8 | 4 | 6 | зачет |  |
| 9 | Практика |  |  |  |  | атт. с оц. |  |
|  | Производственная практика 2 недели | 54 |  | 4 | 50 |  |  |
| 10 | Квалификационный экзамен |  |  |  |  | атт. с оц. |  |
|  | Практическая квалификационная работа | 8 |  |  | 8 |  |  |
|  | Итоговый междисциплинарный экзамен | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 200 | 50 | 46 | 102 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 2 учебного плана (очно-заочная форма с применением ДОТ) | | | | | | | |
| № | Дисциплины | Трудоемкость, всего | Заочная, с ДОТ, час | | Консультации, час | СРС, час | Форма аттестации |
|  |  | *Лекц* | *Практ* |
| 1 | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | 18 | 6 | *6* | 2 | 4 | зачет |
| 2 | История вожатского дела | 10 | 6 | *2* |  | 2 | зачет |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого | 18 | 6 | 6 | 2 | 4 | зачет |
| 4 | Деятельность вожатого по организации детского коллектива | 18 | 6 | 6 | 2 | 4 | зачет |
| 5 | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере | 18 | 6 | 6 | 2 | 4 | зачет |
| 6 | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности | 18 | 6 | 6 | 2 | 4 | зачет |
| 7 | Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого | 18 | 6 | 6 | 2 | 4 | зачет |
| 8 | Первая доврачебная помощь | 18 | 8 | 4 | 2 | 4 | зачет |
| 9 | Практика |  |  |  |  |  | атт. с оценкой |
|  | Производственная практика 2 недели | 54 |  | 4 | 2 | 48 |  |
| 10 | Квалификационный экзамен |  |  |  |  |  | атт. с оценкой |
|  | Практическая квалификационная работа | 8 |  |  |  | 8 |  |
|  | Итоговый междисциплинарный экзамен | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 200 | 50 | 46 | 16 | 86 |  |

1. **Календарный учебный график**

Программа в заочной форме **с** применением дистанционных образовательных технологий (с ДОТ) представляет собой онлайн-формат реализации профессионального обучения, не подразумевает проведения синхронных мероприятий, т.е. обучение осуществляется в свободном режиме, слушатель самостоятельно определяет график освоения учебного материала. Учебный материал доступен в режиме 24/7.

Программа в очно-заочной форме сДОТ опирается на календарный учебный график, который прилагается к расписанию.

1. **Содержание разделов дисциплин профессионального обучения**

***Нормативно-правовые основы вожатской деятельности***

**Раздел 1. Нормативно-правовые основы международного и федерального уровня.**

Типология детских и молодежных лагерей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого. Конвенция ООН о правах ребенка глазами вожатого.

**Раздел 2. Внутренние нормативно-правовые акты.**

Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к детским лагерям. Квалификационные требования к вожатым. Документы, необходимые для трудоустройства вожатого. Заключение трудового договора с вожатым. Защита персональных данных **в** деятельности вожатого.

***История вожатского дела***

История и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. История создания и актуализация опыта деятельности международного детского центра «Артек», всероссийских детских центров «Океан», «Смена», «Орленок». Традиции и законы «Орленка». Российское движение школьников.

***Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого***

Кто такой вожатый детского лагеря. Возрастные особенности детей. Учет возрастных особенностей в деятельности вожатого. Подбор и планирование мероприятий в зависимости от возрастной группы. Формирование и управление временным детским коллективом. Конфликты в детском лагере. Профилактика и способы разрешения конфликтов во временном детском коллективе. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

***Деятельность вожатого по организации детского коллектива* Раздел 1.Детский коллектив: сущность и возможности**

Общее представление о коллективе. Педагогическое значение коллектива. Структура коллектива. Ценности коллектива. Лидерство в коллективе. Условия эффективности деятельности коллектива.

**Раздел 2. Роль вожатого в сопровождении детского коллектива**

Общая картина развития детского коллектива. Сплочение коллектива. Организация и сопровождение деятельности коллектива. Методы изучения коллектива. Повышение эффективности деятельности коллектива.

***Организация массовых мероприятий*** *в* ***детском оздоровительном лагере***

**Раздел 1. Теория и методика организации массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере.**

Краткая характеристика основных периодов смены. Планирование работы вожатого в отряде. Организация и проведение линеек. Подготовка и проведение коллективных творческих дел. Игровое взаимодействие в условиях временного детского коллектива. Проведение спортивных мероприятий. Дискуссионные мероприятия. Кружковая работа, мастер-классы.

**Раздел 2. Практико-ориентированные рекомендации**

Методическая копилка вожатого для работы с детьми в разные периоды смены. Когда на улице дождь.

***Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности***

**Раздел 1. Работа с источниками информации.**

Источники информации. Информационная грамотность. Медиаинформационная грамотность. Организация работы пресс-центра. Издание газеты, журнала. Подготовка радио и телевизионной передачи. Секреты хороших фотографий. Секреты хороших новостей. Методы сбора и обработки информации. Виды СМИ. Жанровое многообразие журналистских материалов.

**Раздел 2. Информационная безопасность.**

Правила освещения работы с детьми на сайте и в социальных сетях образовательной организации и детского лагеря. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого **по** обеспечению Интернет-безопасности. Информационная безопасность. Безопасность **в** социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению Интернет-безопасности

***Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого* Раздел 1. Основы вожатской этики.**

Основы вожатской этики. Мировоззрение и ценности вожатого. **Раздел 2. Этика взаимоотношений вожатого.**

Этика взаимоотношений вожатого с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура лагеря.

***Первая доврачебная помощь***

**Раздел 1. Основные представления о первой помощи.**

Основные представления о первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. **Раздел 2. Травматические повреждения** у **детей.**

Травматические повреждения у детей. Неотложные состояния у детей.

**6. Производственная практика *Цели и задачи практики***

Целью данной практики является обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности обучающихся к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в практической профессиональной деятельности;
2. Развитие умений и навыков по организации жизнедеятельности детей в условиях загородного оздоровительного лагеря;
3. Практическое овладение современными педагогическими технологиями организации и проведения различных мероприятий (спортивных, театрализованных и т.п.);
4. Овладение умениями толерантного восприятия социальных, культурных психофизиологических и личностных различий детей и взрослых;
5. Овладение методикой организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с детьми с ОВЗ;
6. Развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать проблемные педагогические ситуации;
7. Овладение умениями работать в команде;
8. Развитие аналитико-рефлексивньгх, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.

***Содержание производственной практики***

**Раздел 1. Содержание организационного периода смены**

Игры на знакомство. Экскурсия по лагерю.

Принятие основных законов и правил жизни в лагере. КТД на раскрытие творческого потенциала воспитанников.

Отрядные «свечки», спортивные, дружеские встречи отличительных особенностей отряда.

Установление традиций в отряде.

Творческое представление отряда лагеря на линейке.

**Раздел 2. Содержание основного периода смены**

Проведение работ по общелагерному и отрядному планам.

Игры, конкурсы, праздники, состязания, спортивные соревнования, тематические дни, походы и другие КТД.

Работа кружков, секций, клубов, творческих мастерских и др. Вечерние «свечки».

Организация равноправного диалога с детьми. Совместное обсуждение возникающих проблем.

**Раздел 3. Содержание заключительного периода смены**

Итоговые выставки, соревнования, фестивали.

Итоговые выпуски стенгазет, выступление отрядов, кружков, секций.

Подготовка сюрпризов друг другу и лагерю.

Прощальный концерт вожатых.

Прощальный костёр.

Прощальная «свечка».

Прощание с лагерем и друг с другом.

***Продолжительность и результаты производственной практики***

Продолжительность всего(часов)- 54 часа.

В результате прохождения практики обучающиеся будут:

**Знать:**

* основные понятия, связанные с проектной деятельностью, методы представления результатов проектной деятельности, критерии оценки результатов проекта;
* правила командной работы;
* методы выявления лидерского потенциала обучающихся; социальных, культурных и личностных особенностей субъектов образования;
* основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе **с** особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности, творческой активности;
* российские традиционные духовные ценности;
* принципы проектирования комфортной и безопасной воспитывающей среды для личностного развития обучающихся;
* базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

**Уметь:**

* организовать проектную деятельность; применять различные технологии работы над проектом;
* применять правила организации командной работы; методы выявления лидерского потенциала;
* анализировать социальные, культурные и личностные различия субъектов образования;
* осуществлять коммуникацию и взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий;
* организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями);
* оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе;

Выбор названия и других

определять уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей; планировать мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное развитие;

- применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и  
индивидуальных особенностей детей; организовать различные виды деятельности с учетом  
этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

**Владеть:**

* технологиями организации проектной деятельности, технологиями оценки проектов;
* способностью работать в команде; диагностировать лидерский потенциал обучающихся, а также их социальные, культурные и личностные различия; формировать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий субъектов образования;
* технологиями развития и стимулирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей; сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления;
* технологиями духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе российских традиционных ценностей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; принципами просветительской работы с субъектами воспитательного процесса по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей;
* практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями).

**7. Учебно-методическое обеспечение программы**

Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде MHpo3Hafi<http://dist.miroznai.ru/courses>включающему: учебный план, программу профессионального обучения, необходимое учебно-методическое обеспечение.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучающимся необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер). Для успешного освоения дистанционных учебных модулей от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях ОС Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

В качестве методического сопровождения предлагается учебно-методический материал, включающий: электронный конспект лекций, электронные учебники, практические задания, методические рекомендации по выполнению практических заданий, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену.

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к специалисту, участвующему в организации деятельности детского коллектива (к вожатому) в соответствии с профессиональным стандартом 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (пр. Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 № 840н).К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

***Перечень основной литературы***

1. Планируя лагерную смену... «Библиотечка студента-вожатого». / Авторы-составители: О.Г. Нагибина, Н.И. Тихоненков, К.А. Улановская, Л.С. Слепуха / Под ред. Е.И. Сахарчук. - Волгоград: Типография Издательства «Перемена», 2016.-120 с.
2. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. -М.: Просвещение, 2014. - 176 с.
3. Вожатый - мастер отрядных дел: сб. метод, материалов/ Авторы-составители: А. М. Байбаков, И.А. Макарова, В.Г. Малахова, Е.В.Сергеева, И.В. Сиволобова / под ред. Л.И. Столярчук. - Волгоград: Перемена, 2013. - 102 с.

***Перечень дополнительной литературы***

1. Вожатый, ты педагог!: сб. метод.материалов . / Авторы-составители A.M. Байбаков, Е.А.Ефимова, Т.А. Крюкова, В.Г. Малахова, С.В. Романов, Н.И. Тихоненков / под ред. Е.И. Сахарчук. - Волгоград: Перемена, 2013. - 92 с.
2. Грани вожатского творчества: сб.метод.материалов. /Авторы-составители Нагибина О.Г., Тихоненков Н.И., Романов СВ., Матвеева Л.С. / под ред. В.К. Пичугиной. -Волгоград: Перемена, 2014.-140 с.
3. С игрой и песней жить интересней: сб.метод.материалов. /Авторы-составители Латышев Д.В., Нагибина О.Г., Романов СВ., Тихоненков Н.И., Улановская К.А. / под ред. В.К. Пичугиной. - Волгоград: Перемена, 2013. - 120 с.
4. Тебе, вожатый!: сб. метод, материалов /Авторы-составители Байбаков A.M., Грачёв К.Ю., Козловцева Е.А., Чандра М.Ю., Тихоненков Н.И. / под ред. В.К. Пичугиной. -Волгоград: Перемена, 2015.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Турбина Е. А. - Волгоград: Учитель, 2009 - 199 с.
6. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. / Должиков И.И. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с.
7. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М.Д., Галой Н.Ю., Голышев Г.С и др.; Под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. - Москва: МПГУ, 2017. - 212 с.
8. Сборник программ специализированных областных профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей Волгоградской области [Электронный ресурс] / [под ред. Н.М. Борытко; сост.: Н.М. Борытко, Н.И. Лаптева, С.В Маринина, А.В. Щеглов]; /Комитет молодежной политики Волгоградской области; Государственное бюджетное детское оздоровительное учреждение Волгоградской области «Зеленая волна». - Волгоград, 2017.- 82 с.
9. Нечаев В.П., Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно -методическое пособие. - УЦ Перспектива, 2015 — 136 с.
10. Киладзе Н., Катаева Е. Воспитание детского коллектива. 4 класс. Программа, родительские собрания, классные часы, коллективные творческие дела. М.: Учитель. - 2008 - С 176
11. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. - М.: Просвещение, 2014.-175 с.
12. Куприянов Б.В., Миновская О.В., РучкоЛ.С. Ролевая игра в детском загородном лагере / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л.С. Ручко - М.: ВЛАДОС, 2010. - 263 с.

***Нормативно-правовые документы***

1. Профессиональный стандарт 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 № 840н
2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г.№ 09-260).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Методические рекомендации **по** совершенствованию воспитательной **и** образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06).
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» SERVICES TO CHILDREN IN ESTABLISHMENTS OF REST AND REHABILITATION OF HEALTH ГОСТ Р 52887-2007. Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст.

***Фильмография***

1. А. Бланк «Тимур и его команда», 1976 г.
2. А. Карпиловский «Честное пионерское», 2013 г.
3. А. Карпиловский «Честное пионерское-2», 2015 г.
4. А. Немчинова, А. Бурлов, О. Бутакова «Байкальские каникулы», 2015 г.
5. В.П. Фокин «До первой крови», 1989 г.
6. Д.К. Асанова «Пацаны», 1983 г.
7. М.И Юзовский «Засекреченный город», 1974 г.
8. Н. Александрович «Завтрак на траве», 1979 г.
9. С.А. Соловьев «Сто дней после детства», 1975 г.
10. Э. Климов «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен», 1964 г.

***Перечень интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы***

1. Библиотека психологической литературы <http://bookap.info>
2. Журнал «Вожатый» - <http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vo2hatyi>
3. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Режим доступа: [www.dop-](http://www.dop-)[obrazovanie.com/pressa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie](http://obrazovanie.com/pressa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-i-vospitanie)
4. Информационно-правовой портал «Гарант.РУ» Режим доступа: http ://www. [garant.ru-](http://garant.ru-)
5. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» Режим доступа: http .7/www. [consultant.ru](http://consultant.ru)
6. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD>
7. Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи <http://www.spasO> 1 .ш
8. Официальный сайт Международного детского центра «Артек» Режим доступа: <http://artek.org>
9. Технология массового мероприятия. Режим доступа: <http://lib>. 1 september.ru/article.php?ID=200700613
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. - официальный текст Режим доступа. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons> doc LAW 148894/
11. ЮНПРЕСС <http://vnpress.com>